

# Competenties en gedragsindicatoren PO

## Reflecterend vermogen

De leerling kan terugkijken op eigen ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven.

De leerling:

R1	verwoordt eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot de context
R2	bedenkt persoonlijke leervragen
R3	geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen
R4	vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen
R5	benoemt wat ideeën en werk van anderen voor hem betekenen
R6	stelt zich open, vraagt anderen om feedback en tips en gebruikt deze
R7	verwoordt wat de waarde van kunst en erfgoed voor hem is

## Creërend vermogen

De leerling kan op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis.

De leerling:

C1	kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten
C2	past bewust technieken, vaardigheden en materialen toe binnen eigen werk
C3	kan opgedane kennis toepassen
C4	bedenkt en maakt ontwerpen en/of concepten
C5	bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen
C6	geeft op eigen wijze vorm aan ervaringen, emoties en ideeën

## Onderzoekend vermogen

De leerling kan vanuit een vraag zichzelf en zijn omgeving leren kennen.

De leerling:

O1	gebruikt actief zijn zintuigen om een object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen
O2	experimenteert met verschillende materialen, technieken en begrippen
O3	verkent emoties, ervaringen en ideeën van zichzelf en anderen
O4	stelt vragen aan zichzelf en zijn omgeving
O5	verzamelt, selecteert en maakt kritisch gebruik van verschillende bronnen
O6	gaat door met onderzoeken tot zijn doel is bereikt
O7	werkt de vraag planmatig uit
O8	kan vraag en plan bijstellen op basis van (onverwachte) uitkomsten

