

4x4 | competentiekaart

Competenties cultuureducatie en bijbehorende gedragsindicatoren

REFLECTEREND VERMOGEN

De leerling kan terugkijken op eigen ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven. De leerling:

R1 verwoordt eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot de context

R2 bedenkt persoonlijke leervragen

R3 geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen

R4 vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen

R5 benoemt wat ideeën en werk van anderen voor hem betekenen

R6 stelt zich open, vraagt anderen om feedback en tips en gebruikt deze

R7 kan verwoorden wat de waarde kunst en erfgoed voor hem is

ONDERZOEKEND VERMOGEN

De leerling kan vanuit een vraag zichzelf en zijn omgeving leren kennen. De leerling:

O1 gebruikt actief zijn zintuigen om een object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen

O2 experimenteert met verschillende materialen, technieken en begrippen

O3 verkent emoties, ervaringen en ideeën van zichzelf en anderen

O4 stelt vragen aan zichzelf en zijn omgeving

O5 verzamelt, selecteert en maakt kritisch gebruik van verschillende bronnen

O6 gaat door met onderzoeken tot zijn doel bereikt is

O7 werkt de vraag planmatig uit

O8 kan vraag en plan bijstellen op basis van (onverwachte) uitkomsten

CREËREND VERMOGEN

De leerling kan op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis. De leerling:

C1 kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten

C2 past bewust technieken, vaardigheden en materialen toe binnen eigen werk

C3 kan opgedane kennis toepassen

C4 bedenkt en maakt ontwerpen en of concepten

C5 bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen

C6 geeft op eigen wijze vorm aan ervaringen, emoties en ideeën