

Module 1: Beleidsplan Schrijven



Cultuureducatie kan onderwijs meer diepgang, smaak en kwaliteit geven. Gemotiveerde leerkrachten en kunstvakdocenten weten (intuïtief) vaak wel wat het potentieel is van cultuureducatie, maar deze meerwaarde blijkt lastig over te brengen op collega's. Voor de één is het uitsluitend het cultuuraanbod en voor de ander is het het totale onderwijs 'want alles is immers cultuur'. Een helder referentiekader is nodig om meer grip te krijgen op cultuureducatie. Dat helpt om het gesprek binnen je eigen school richting te kunnen geven en om cultuureducatie te kunnen verbinden aan de schoolvisie.

Leerdoelen

Na het volgen van deze module ben je in staat:

- De basis voor je beleidsplan cultuureducatie te schrijven.
- De ambities rondom cultuureducatie binnen de context van de eigen school te verwoorden.
- Je ambities te vertalen naar verticale en horizontale leerlijnen binnen de eigen school
- Kansen te benoemen om extern en intern aanbod met elkaar te verbinden
- Draagvlak te creëren rondom cultuureducatie binnen de eigen school
- Een adequate ruimte-, tijds- en financiële planning te maken op het gebied van cultuureducatie

Inhoud en randvoorwaarden

In deze 4 lessen maak je samen met je directeur en het team plannen over waar de school over 4 jaar wil staan en reflecteer je op het huidige cultuuronderwijs. Niet alleen de inhoud komt aan bod, je kijkt ook naar de randvoorwaarden, zoals het maken van een taakverdeling, een actieplan, een evaluatiecyclus en een begroting. Ook het reflecteren op het proces met het team en jouw rol als coach worden in deze lessen uitgediept.

Aantal bijeenkomsten: 4

Module 2: Competenties Cultuureducatie & 21st Century skills



Binnen de klas doe je ongetwijfeld al heel veel aan kunst en cultuur. Maar hoe dragen deze activiteiten eigenlijk bij aan de ontwikkeling van de leerling? In deze module ga je in op hoe je met cultuureducatie kan werken aan 21^e eeuwse vaardigheden en welke competenties daarbij komen kijken. Ook leer je vanuit je eigen ambities rondom cultuureducatie te verwoorden hoe deze culturele competenties passen binnen het eigen curriculum. Welke rol spelen reflecteren, creëren en onderzoeken binnen de ontwikkeling van jouw leerling? En wat vraagt dat van de leerkracht om hierin te kunnen begeleiden?

Leerdoelen

Na het volgen van deze module ben je in staat:

- Te zien welke competenties de leerlingen verwerven bij cultuuronderwijs.
- Eigenschappen/competenties te benoemen die als leerkracht nodig zijn om het onderzoekend/ reflecterend/creërend vermogen van de leerlingen te stimuleren.
- Te benoemen hoe de competenties passen in verticale en horizontale leerlijnen.
- Te werken met gedragsindicatoren die zichtbaar zijn bij leerlingen bij het werken met competenties cultuureducatie.
- Om via onderzoek een bijdrage leveren aan de onderwijsverbetering en ontwikkeling van de school waarbij je systematisch reflecteert en evalueert.
- Om praktijkvoorbeelden 21^{ste}-eeuwse leerarrangementen te herkennen waarin competenties een belangrijke rol spelen.
- De drie competenties, onderzoekend, creërend en reflecterend vermogen toe te passen in je onderwijs.
- De opbrengst van cultuuronderwijs zichtbaar te maken en te verwoorden aan de hand van culturele competenties en 21^{ste} eeuwse vaardigheden.

Competenties en 21^e eeuwse vaardigheden

Wat vraagt dat van jou als leerkracht? In deze twee bijeenkomsten ga je ontdekken en ervaren hoe we het reflecterend, creërend en onderzoekend vermogen bij leerlingen kunnen stimuleren en denk je na over welke 21^e eeuwse vaardigheden van belang zijn voor de ontwikkeling van je leerlingen om hen voor te bereiden op de toekomstige maatschappij.

Aantal bijeenkomsten: 2

Module 3: Samenwerken met de Culturele Omgeving



Zie jij ook mooie kansen om je culturele omgeving veel meer te betrekken bij je lessen? En daarmee veel betekenisvoller onderwijs te organiseren? In deze verdiepende module leer je hoe je onderwijs, samen met je culturele omgeving, kunt versterken waardoor je de leerlingen echt voorbereidt op de toekomst!

Leerdoelen

Na het volgen van deze module ben je in staat:

- Om de culturele omgeving een plek geven binnen je onderwijs en dit aanbod te verankeren in je curriculum. En wel zo dat het de ambitie van de school versterkt.
- Te benoemen wanneer een cultuur aanbieder een kwalitatieve bijdrage kan leveren aan een onderwijsprogramma.
- Om in gesprek met de culturele omgeving samen tot aanbod te komen passend bij eigen ambities.
- Te benoemen wat je de leerlingen wilt meegeven en waarom je kiest voor een culturele activiteit.
- Om binnen een organisatie in een team samen te werken en de relatie met ouders, buurt en instellingen te realiseren en te versterken.

Samenwerken en onderzoeken

Tijdens deze module van Kunstbalie gaan we op pad en zie en ervaar je wat de culturele omgeving je kan brengen en hoe je kunt samenwerken. Vanuit de geformuleerde ambitie en visie van de school kijk je naar de culturele omgeving van de school. Wat is de meerwaarde hiervan? Wat wil jij jullie leerlingen laten ervaren als het gaat om het onderzoekend, creërend en reflecterend vermogen? Hoe kun je de culturele omgeving een plek geven binnen je onderwijs en dit aanbod verankeren in het curriculum? En wel zo dat het de ambitie van de school versterkt!

Aantal bijeenkomsten: 2

