

Toelichting voor intermediairs bij het instrument 'Meerjarenvisie' van stap 6

Het invullen van de *Meerjarenvisie* bij stap 6 op de website gebeurt doorgaans door de cultuurcoördinator en wordt begeleid door de intermediair. Eventueel sluiten directeur of andere teamleden aan. Met dit instrument maakt de school hun ambities voor cultuureducatie concreet. Deze vertaalslag is nodig om er in de klas echt mee aan de slag te kunnen. Reken op ongeveer een uur om deze stap te begeleiden.

Hieronder volgen enkele aandachtspunten:

- Zorg dat je als intermediair vertrouwd bent met het digitaal invullen van de *Meerjarenvisie* en de bijbehorende stappen.
- In het online instrument wordt er gewerkt vanuit 3 verschillende ambities. Na het invullen van iedere ambitie, verschijnen er gedragsindicatoren. Er is een voorselectie gemaakt, maar gebruik deze naar eigen inzicht.
- Het is belangrijk dat de school hun ambitie herkent in de bijbehorende indicatoren en dus een eigen keuze maakt. **Let op!** Vink *alleen* indicatoren aan die - volgens de school - passen bij hun specifieke ambitie in het tekstblok! Herhaal dit dus maximaal 3 keer.
- Zijn er minder ambities benoemd door de school? Vul dan eenzelfde ambitie nogmaals in.
- Het is niet alleen jouw taak, als intermediair, om de school te begeleiden bij het invullen, maar *vooral* om de cultuurcoördinator een bewuste keuze te laten maken. Bovendien is het belangrijk om hem een focus te laten kiezen ("less is more"). Vraag dus door ("Wat versta je onder deze indicator? Wat maakt dat je dit kiest?") en benoem zaken die je opvallen. Jouw kennis van cultuureducatie kan hierbij ondersteunen.
- Alle indicatoren die de school kiest, worden digitaal samengevat in een *Meerjarenvisie* (pdf-je op A4). Noteer tijdens het aanvinken - voor de zekerheid - ook op papier alle indicatoren die de school kiest bij een ambitie (c1, 03 etc.).