

De Onderzoeker

thematisch onderwijs
leerling stuurt

actieve leerhouding
meervoudige intelligentie



In ons cultuurprogramma staat centraal dat leerlingen zelf actief op onderzoek gaan. Met cultuureducatie willen wij dat leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige en creatieve onderzoekers. Ze gaan op zoek naar een antwoord op hun eigen vragen, dat kan met internet, taal en rekenen, maar ook met drama, muziek en historische voorwerpen. Dat doen ze met elkaar, met de leerkracht als begeleider, maar ook met vakdocenten, erfgoed specialisten, kunstenaars en andere buurtbewoners. Dat gebeurt in de school en in de buurt: een onderzoeker durft op pad te gaan. Onderzoekers ontwikkelen de vaardigheden die zij nodig hebben binnen hun eigen onderzoek. Ze durven zich te uiten in verschillende vormen en op verschillende manieren en staan open voor uitingen van anderen. Om de denken-belevingswereld van zijn onderzoekers te vergroten, zet de school bewust af en toe de deur naar de grote wereld open. De onderzoeker kijkt, luistert, staat verbaasd: "Kan dit ook?".

Wat benoemen andere onderzoeker-scholen als sterke punten van hun programma cultuureducatie?

- Een sterke en betekenisvolle samenhang tussen vakken.
- Veel ruimte voor het werken aan meervoudige intelligenties.
- Betrekken van de culturele omgeving bij de thematische projecten.

Waar zien andere onderzoeker-scholen mogelijkheden hun programma te versterken?

- Meer zicht krijgen op ontwikkeling van leerlingen in de diverse kunstvakken.
- Kinderen uitdagen in nieuwe vaardigheden en mogelijkheden.
- Lijn en opbouw aanbrengen in de kunstvakken en erfgoed.
- Inbedden van activiteiten in domein 3.

