

Betreft: aanpassingen en vervolgstappen traject De Cultuur Loper

Beste intermediair en icc'er,

Middels deze brief willen we jullie informeren over aanpassingen binnen stap 7 en 8 van het traject van De Cultuur Loper en de bijbehorende acties op de (voorloper)scholen.

Het traject van De Cultuur Loper is erop gericht om procesmatig, middels kleine stappen, een kwaliteitsslag én samenhangend programma te realiseren. De diverse stappen en tools bieden een houvast om dit proces in te gaan. Op basis van onze ervaringen zijn stap 7 en 8 herzien.

Wat is er veranderd?

- In stap 6, de Meerjarenvisie, heeft de school de eigen ambities vertaald naar een set indicatoren. Hierna is een **nieuwe tussenstap** ingevoerd: **Stap 7 – Lijn aanbrengen**. Met behulp van een online tool brengt de school een opbouw aan in de indicatoren die gekozen zijn. Dit vormt de lijn onder het cultuureducatieve programma over 8 jaar.
- In de hernieuwde **stap 8 – Activiteitenoverzicht** geeft de school invulling aan die lijn met culturele activiteiten waarin met leerlingen gericht gewerkt wordt aan de indicatoren. Hiervoor is een **nieuwe, gebruiksvriendelijker versie** van de voormalige online tool 'Activiteitenplan' (eerder stap 7) ontwikkeld. Deze versie wordt binnenkort getest op enkele scholen. In januari komt deze op de website. De activiteiten die scholen eerder ingevoerd hebben, worden in de nieuwe versie bewaard en meegenomen.
- Mede op advies van de klankbordgroep komt de laatste stap ('Implementatieplan') te vervallen als online tool.

Welke vervolgactiviteit willen we met jullie oppakken?

Graag willen wij jullie uitnodigen om bij deze laatste twee stappen het hele team te betrekken. We richten daarvoor een **teamworkshop** in.

Waarom met het hele team?

1. Door met elkaar de lijn voor het cultuurprogramma te bepalen ontstaat schoolbreed meer draagvlak en bewustwording van de gekozen gedragsindicatoren.
2. Met de online tool ontstaat een overzicht en lijn van (culturele) activiteiten voor het komende schooljaar in alle groepen. Het is daarom belangrijk dat er een gezamenlijk inzicht ontstaat in de opzet en doelen van de tool.

Bijzonderheden van de teamworkshop

- De teamworkshop die is ontwikkeld duurt **anderhalf tot twee uur** en zal worden **geleid door De Cultuur Loper coach**. Zowel **icc'er, de intermediair als de directeur** krijgen een rol tijdens deze workshop. In een voorbereidend gesprek zullen deze rollen afgestemd worden. De opzet voor de workshop wordt dan ook met jullie gedeeld.
- Er gaat voor ieder teamlid een korte **voorbereidende opdracht** aan vooraf (15 min.).
- Bij voorkeur vindt de teamworkshop **vóór mei 2016** plaats, zodat er teambreed een basis gelegd wordt voor het programma voor het schooljaar 2016/2017.
- Coach, intermediair en icc'er hebben vooraf overleg (via mail of persoonlijk) om de teamworkshop met elkaar door te spreken. Het gaat dan over de taakverdeling en specifieke aandachtspunten voor de workshop met het betreffende team.

En wat kun je daarna nog van ons verwachten?

- In de loop van 2016 wordt het **volginstrument**, een instrument waarmee de ontwikkeling van leerlingen gevolgd kan worden, doorontwikkeld en als pilot getest worden op enkele scholen. Dit zal gekoppeld worden aan het traject.
- Er komt een werkvorm waarmee de icc'er ondersteund wordt om te **reflecteren op het traject** en door te bouwen aan een rijk programma met kwaliteit, opbouw en samenhang over drie domeinen.

Wij hopen jullie hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Alvast hartelijk dank!

Met vriendelijke groet,
Het DCL-team