

REFLECTEREND VERMOGEN

De leerling kan terugkijken op eigen ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven. De leerling:

- R1** verwoordt eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot de context
- R2** bedenkt persoonlijke leervragen
- R3** geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen
- R4** vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen
- R5** benoemt wat ideeën en werk van anderen voor hem betekenen
- R6** stelt zich open, vraagt anderen om feedback en tips en gebruikt deze
- R7** kan verwoorden wat de waarde kunst en erfgoed voor hem is

CREËREND VERMOGEN

De leerling kan op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis. De leerling:

- C1** kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten
- C2** past bewust technieken, vaardigheden en materialen toe binnen eigen werk
- C3** kan opgedane kennis toepassen
- C4** bedenkt en maakt ontwerpen en of concepten
- C5** bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen
- C6** geeft op eigen wijze vorm aan ervaringen, emoties en ideeën

ONDERZOEKEND VERMOGEN

De leerling kan vanuit een vraag zichzelf en zijn omgeving leren kennen. De leerling:

- O1** gebruikt actief zijn zintuigen om een object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen
- O2** experimenteert met verschillende materialen, technieken en begrippen
- O3** verkent emoties, ervaringen en ideeën van zichzelf en anderen
- O4** stelt vragen aan zichzelf en zijn omgeving
- O5** verzamelt, selecteert en maakt kritisch gebruik van verschillende bronnen
- O6** gaat door met onderzoeken tot zijn doel bereikt is
- O7** werkt de vraag planmatig uit
- O8** kan vraag en plan bijstellen op basis van (onverwachte) uitkomsten